

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Denken moet je leren

1 **maximumscore 1**

1 en 4

Opmerking

Het scorepunt alleen toekennen als beide nummers juist zijn.

2 **A**

3 **C**

4 **C**

5 **A**

6 **maximumscore 1**

alinea 5

7 **maximumscore 1**

alinea 10

8 **maximumscore 1**

alinea 14

9 **maximumscore 3**

- We zijn minder goed in denken dan we dachten 1
- We weten niet op basis waarvan we beslissingen nemen 1
- Het bewuste denken blijkt/is niet de baas in eigen brein 1

10 **D**

11 **D**

12 **maximumscore 1**

2 en 3

Opmerking

Het scorepunt alleen toekennen als beide nummers juist zijn.

Vraag	Antwoord	Scores
13	maximumscore 1 de angst dingen mis te lopen	
	Ook goed: continu alles willen volgen / constant op de hoogte willen blijven	
	indien alleen 'peer pressure' wordt genoemd	0
14	C	
15	maximumscore 3	
	• Denken is een vaardigheid / is aan te leren	1
	• Je moet denken van jongs af aan doen	1
	• Je moet denken/denkvaardigheid oefenen	1
16	B	
17	maximumscore 1 het nieuwe vak denken op school	
18	maximumscore 2	
	• We laten ons teveel leiden door emoties/emotionerende beelden uit de (moderne) media	1
	• een volledig goed antwoord, niet langer dan 20 woorden	1
19	maximumscore 3	
	• Het is goed/nuttig dat we leren op heldere wijze te denken / dat er aandacht is om mensen helder te leren denken / we moeten leren om helder te denken	1
	• Helder denken moet je leren op school / zou een schoolvak moeten zijn	1
	• een volledig goed antwoord, niet langer dan 25 woorden	1
20	C	

Tekst 2 Incidenten worden niet voorkomen door steeds nieuwe regels

In een goede samenvatting (maximumscore 18 scorepunten) moeten de onderstaande informatie-elementen opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd.

21.1 maximumscore 2

(problematisch verschijnsel en wat het inhoudt)

- Bij maatschappelijke incidenten treedt de risico-regel-reflex in werking 1
- (Dat houdt in:) bij een maatschappelijk incident worden nieuwe regels ingevoerd (en wordt er strenger gecontroleerd) / wordt beloofd dat er nieuwe regels worden opgesteld (en dat er strenger wordt gecontroleerd) 1

21.2 maximumscore 2

(gevolgen)

- Het plaatsvinden van een nieuw incident leidt tot een oproep tot striktere regelgeving 1
- Als er geen nieuw incident plaatsvindt, klagen de burger en journalist over te strikte regelgeving 1

21.3 maximumscore 1

(verklaring waarom probleem blijft bestaan)

- (culturele reflex:) Als er een incident plaatsvindt, willen we het probleem oplossen / Als er iets naars gebeurt, dan willen we helpen / dan willen we ervoor zorgen dat het niet weer gebeurt 1

21.4 maximumscore 3

(oplossingen)

- juist relatie-aanduidend element, bijvoorbeeld 'oplossingen', 'daarom' 1
- (1) Maak de burgers duidelijk dat een verzorgingsstaat niet elk risico kan dekken / Geef burgers meer verantwoordelijkheid 1
- (2) Kies voor een rationeler, wetenschappelijker veiligheidsbeleid / Probeer zoveel mogelijk veiligheid tegen zo laag mogelijke kosten te realiseren / Probeer met een gegeven budget zoveel mogelijk veiligheidswinst te realiseren 1

21.5 maximumscore 2

(vervolg oplossingen)

- (3) Kies voor een democratischer veiligheidsbeleid / voor (politieke besluitvorming met) inspraak van burgers 1
- (4) Bezint eer gij begint / Maak een afweging van voor- en nadelen van nieuwe regels voordat ze worden ingevoerd 1

Vraag	Antwoord	Scores
21.6 maximumscore 4 (<i>bezwaren</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • juist relatie-aanduidend element, bijvoorbeeld 'bezwaren zijn', 'kanttekeningen daarbij', 'maar' • bij (1): Het is de vraag of de overheid echt meer verantwoordelijkheid bij de burger neer wil leggen • bij (2): Het is de vraag of allerlei soorten risico's berekend/rationeel met elkaar vergeleken kunnen worden • bij (3): Het levert problemen op omdat burgers verschillende belangen hebben 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
21.7 maximumscore 2 (<i>beste oplossing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • juist relatie-aanduidend element, bijvoorbeeld 'De beste oplossing is/lijkt' • de vierde oplossing 	<p>1</p> <p>1</p>
21.8 maximumscore 2 (<i>onderbouwing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Het invoeren van nieuw beleid of strenger handhaven kost (bijna) altijd geld • en leidt tot administratieve lastenverzwaring / tot extra bureaucratie 	<p>1</p> <p>1</p>
21.a Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de samenvatting	<p>Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik kunnen in totaal maximaal 4 hele scorepunten worden afgetrokken. De toepassing van deze aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 scorepunten.</p> <p>Zie de Vakspecifieke regel 2 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.</p>	
21.b Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding van de samenvatting	<p>Voor de eerste overschrijding met 22 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dienen per 5 woorden steeds 2 scorepunten te worden afgetrokken tot een maximum van 16 scorepunten.</p> <p>De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 scorepunten.</p> <p>Schematisch:</p> <p>221 - 242: 0 scorepunten aftrek; 243 - 247: 2 scorepunten aftrek; 248 - 252: 4 scorepunten aftrek; 253 - 257: 6 scorepunten aftrek; 258 - 262: 8 scorepunten aftrek; etcetera, tot een maximale aftrek van 16 scorepunten.</p>	

Bronvermeldingen

- tekst 1 naar: Kees Kraaijeveld en Suzanne Weusten, Denken moet je leren, de Volkskrant, 13 november 2010
- tekst 2 naar: Margo Trappenburg, Incidenten worden niet voorkomen door steeds nieuwe regels, NRC Handelsblad, 24 mei 2010
- tekstfragment 1 naar: René van Trigt, Infobesitas is nieuwe ziekte, Trouw, 22 februari 2010
<http://www.trouw.nl/tr/nl/4324/Nieuws/article/detail/1090359/2010/02/22/Infobesitas-is-nieuwe-ziekte.dhtml>
- tekstfragment 2 naar: Marc Meuleman en Jan Verplaetse, De valkuilen van het denken, Skepter 11 (1), maart 1998